

Aportaciones de la Traumaterapia en la Atención Educativa

Una guía integral sobre cómo aplicar los principios de la traumaterapia en el ámbito educativo para crear entornos de aprendizaje más sensibles y terapéuticos.

Remiro B. (2023). Aportaciones de la traumaterapia en la atención educativa al alumnado con dificultades en la convivencia, la conducta o el aprendizaje. Experiencia en centros educativos de infantil y primaria de la Comunidad Autónoma de Aragón. *JONED. Journal of Neuroeducation*. 4(1): 66-83.doi: 10.1344/ joned.v4i1.42291

1. Fundamentos del Modelo de Traumaterapia Infantil Sistémica (Barudy y Dantagnan)

Bases Científicas

Basado en: **neurociencia**, **apego**, **psicología evolutiva**, **psicotraumatología** y **resiliencia**.

Intervención Integral

- 🌀 *Sintonización y autorregulación*
- 💪 *Empoderamiento*
- 🌱 *Reintegración resiliente*

Objetivo Principal

Recuperación de competencias parentales/marentales.

! 2. Impacto de las Experiencias Adversas en la Infancia (ACE)



2 de cada 3 personas vivieron al menos una ACE.

Consecuencias:

- Dificultades en **autorregulación, lenguaje, memoria, atención y relaciones.**
- Afectación del desarrollo del **sentido del yo** y la **comprensión causa-efecto.**



Trauma = respuesta abrumadora, no solo el evento.

3. Modelos de Comprensión de las Dificultades



Crítica al modelo psicopatológico

rígido, inespecífico, poco
contextual.



Modelo basado en el trauma

enfoque en *vidas traumáticas*, no
solo eventos.



Modelo del apego

útil, pero requiere aplicación
precisa.

4. Principios del Enfoque Educativo desde la Traumaterapia

-  La escuela **no hace terapia**, pero **puede ser terapéutica**.
-  El aprendizaje se da en la **relación**.
-  Comprender el **desarrollo del sistema nervioso** es clave.

Objetivos:

- Promover el **buen trato**
- Apoyar a las **familias**
- Atender al alumnado de forma holística



5. Manifiesto de las Escuelas Sensibles al Trauma

Reconocen el impacto del trauma en el desarrollo.

Fomentan:



 Seguridad física, emocional y académica



 Cultura de respeto y aceptación



 Trabajo en equipo profesional

6. Esquema de Actuaciones Prácticas

Con profesionales:

- Formación y reflexión conjunta
- Modelo de Comunicación No Violenta (Rosenberg)
- Promoción de los **Buenos Tratos**

Con familias:

- Acompañamiento y comprensión del trauma
- Rehabilitación de competencias parentales

Con alumnado:

Profesores como **tutores de resiliencia secundaria**

Premisas:



Aceptación incondicional del niño



Exigencia ajustada a la edad madurativa



Promoción de la autonomía



Paciencia + perseverancia



Reconocimiento del dolor



Mentalización y reparación

ENLACE AL ARTÍCULO COMPLETO

